

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий»
имени И.А. Стебута»
(ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»)

СОГЛАСОВАНО
Советом ГПОУ ТО
«СХКБ им. И.А. Стебута»
(протокол от 29.09.2020 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГПОУ ТО
«СХКБ им. И.А. Стебута»
№ 111/ОД от 29.09.2020

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СТРУКТУРЕ, ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ
МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ-ЗАОЧНИКОВ
ГПОУ ТО «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
«БОГОРОДИЦКИЙ» ИМЕНИ И.А. СТЕБУТА»**

г. Богородицк
2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, Письма Минобрнауки России от 25.08.1998 № 12-52-127 ин/12-23 «О рекомендациях по разработке методических указаний и контрольных заданий для обучающихся -заочников образовательных учреждений среднего профессионального образования».

Цель методических указаний: реализация государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности при заочной форме обучения по конкретной учебной дисциплине в условиях действия федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), оказание помощи обучающимся -заочникам в организации их самостоятельной работы над изучением учебного материала.

В методических указаниях изложены рациональные методы самостоятельного изучения учебных дисциплин, обращено внимание на наиболее сложные темы программы, даны разъяснения по выполнению контрольных работ.

Образовательные учреждения разрабатывают на основе рабочих программ методические указания по дисциплинам.

2. ТРЕБОВАНИЯ К МЕТОДИЧЕСКИМ УКАЗАНИЯМ

2.1. Примерная структура методических указаний

1. Введение.

2. Примерная (рабочая) программа учебной дисциплины, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования с

перечнем рекомендуемой литературы, методическими указаниями по изучению каждой темы программы и вопросами для самоконтроля.

3. Задания для контрольных работ.
4. Примерный перечень лабораторных работ и практических занятий.
5. Перечень рекомендуемой литературы для изучения.

2.2. Примерное содержание разделов методических указаний

Методические указания должны включать следующие раздел:

- Введение.

Основной задачей раздела «Введение» является ознакомление обучающихся с целью и порядком изучения данной дисциплины, с особенностями самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом.

В данном разделе рекомендуется изложить:

- Значение изучения учебной дисциплины при подготовке специалиста;
- Минимум знаний, умений и навыков, приобретаемый в результате изучения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- Взаимосвязь данной дисциплины с другими дисциплинами учебного плана;
- Особенности изучения данной учебной дисциплины;
- Количество контрольных и лабораторных работ, практических занятий, курсовых проектов, экзаменов по данной учебной дисциплине, предусмотренное учебным планом.

- Примерная программа учебной дисциплины с перечнем рекомендуемой литературы, методическими указаниями по каждой теме программы и вопросы для самоконтроля.

В методические указания включается примерная (рабочая) программа изучаемой дисциплины. Разделы (темы) программы объединяются в учебные задания с соответствующей нумерацией, при этом следует методически

правильно распределить материал между заданиями. Число учебных заданий рекомендуется определять исходя из количества часов, выделенных на изучение конкретной учебной дисциплины:

- до 70 часов – одно задание;
- до 120 часов – два задания;
- более 120 часов – три задания.

Методические указания не должны подменять учебники, являться их конспектами или содержать излишне усложненный и второстепенный материал.

Методические указания по изучению дисциплины целесообразно давать к каждой теме программы по основным и наиболее сложным вопросам, учитывая особенности учебной дисциплины. Они должны быть написаны точным, ясным и доступным для понимания языком.

В методических указаниях рекомендуется кратко изложить:

- Значение основных вопросов темы для изучения учебного материала данной дисциплины и их взаимосвязь с ранее изученным материалом в этой или смежной учебной дисциплины;
- Дополнительный учебный материал, отражающий новейшие научно-технические достижения в области изучаемых вопросов, не нашедших должного отражения в литературе, рекомендованной программой;
- Рациональные методы решения типовых примеров и задач, выполнения упражнений с учетом использования в них элементов проблемного обучения;
- Цели проведения лабораторных работ и практических занятий по соответствующим темам.

Целью вопросов для самоконтроля должны быть активация процессов усвоения и закрепления знаний, умений и навыков.

Вопросы для самоконтроля должны быть направлены на развитие самостоятельного мышления обучающихся с использованием элементов проблемного обучения и тестового контроля. В отличие от вопросов

контрольных работ они не должны носить обобщающий характер, а касаться конкретного материала и следовать непосредственно за методическими указаниями по изучению каждой темы.

- Задания для контрольных работ.

Содержание контрольных работ должно охватывать основной материал соответствующих учебных заданий.

При определении содержания заданий на контрольные работы целесообразно руководствоваться следующим:

- Контрольные задания должны состоять из контрольных вопросов, задач, примеров, графических работ и т.п. в зависимости от специфики учебной дисциплины;

- Контрольные вопросы должны носить обобщающий характер, ориентировать обучающегося на четкий ответ как результат анализа изучаемого материала. Вопросы должны способствовать развитию профессионального интереса и творческого мышления и могут быть составлены в форме проблемных ситуаций;

- При постановке контрольных вопросов целесообразно исключить возможность механического переписывания материала учебника;

- Контрольные задачи, примеры, расчеты, упражнения по степени сложности должны отвечать уровню типовых задач, приведенных в соответствующих разделах методических указаний, а также должны быть тщательно выверены и предварительно решены автором и рецензентами методических указаний;

- Варианты контрольной работы по одному и тому же учебному заданию должны быть равноценны по объему и сложности и их следует разрабатывать по многовариантной системе, но не менее чем в 10 вариантах;

- При наличии в учебных планах по отдельным дисциплинам итоговых классных контрольных работ учебное заведение должно своевременно направить обучающимся методические рекомендации по

подготовке к их выполнению, но при этом не следует раскрывать конкретного содержания этих работ. При необходимости следует дать разъяснения по выполнению контрольных работ.

- Примерный перечень лабораторных работ и практических занятий.

Примерный перечень лабораторных работ и практических занятий имеет рекомендательный характер. Проведение практических занятий и лабораторных работ предусматривает целью закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических умений по программе учебной дисциплины.

В зависимости от профиля подготовки выпускников и материально-технического обеспечения учебного заведения возможны изменения и замена отдельных практических занятий и лабораторных работ.

- Перечень рекомендуемой литературы.

Перечень рекомендуемой литературы по учебной дисциплине при необходимости может быть подразделен на основную и дополнительную.

В перечень основной литературы включаются учебники и учебные пособия, предусмотренные учебной программой с учетом последних изданий.

Перечень дополнительной литературы кроме учебников и учебных пособий состоит из печатных изданий, отражающих современный уровень развития соответствующих отраслей науки и техники, в том числе периодических изданий, их авторов, место и год издания.

3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ

3.1 Методические указания согласовываются соответствующей предметной цикловой комиссией, и утверждаются заместителем директора по УВР учебного заведения.

3.2 Требования к оформлению «Методических указаний: шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, выравнивание основного текста По ширине, междустрочный интервал– 1, Отступ красной строки 1,25 см. Параметры страницы: Левое поле – 3 см, Правое поле – 1,5 см, Верхнее и Нижнее поле – 2 см. Нумерация страниц По левому нижнему краю, номер на титульном листе не ставится.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ
МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ-ЗАОЧНИКОВ
ГПОУ ТО «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
«БОГОРОДИЦКИЙ» ИМЕНИ И.А. СТЕБУТА»

**Министерство образования Тульской области
ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж
«Богородицкий» имени И.А. Стебута»**

НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания и контрольные задания
для обучающихся-заочников ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж
«Богородицкий» имени И.А. Стебута»
по специальности (группе специальностей)

г. Богородицк
20__г.

СОГЛАСОВАНО

Предметная цикловая комиссия

наименование комиссии

Председатель _____ / _____ /
подпись Ф.И.О.

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора ГПОУ ТО
«Сельскохозяйственный колледж
«Богородицкий» имени И.А.
Стебута»

_____ /Ф.И.О/

подпись

« ____ » _____ 20__ г.

Методические указания составлены в соответствии с примерной (рабочей)
программой по дисциплине (наименование)
по специальности (наименование)

(кем, дата, подпись)

Составитель:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие методические указания	*
2. Учебное задание	*
3. Контрольная работа	*
4. Приложения	*

1. Общие методические указания

1.1. Введение

В данном разделе рекомендуется изложить:

- *Значение изучения учебной дисциплины при подготовке специалиста; место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:*

указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

- *Минимум знаний, умений и навыков, приобретаемый в результате изучения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СПО (цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины):*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОСов по специальностям / профессиям

- *Взаимосвязь данной дисциплины с другими дисциплинами учебного плана;*
- *Особенности изучения данной учебной дисциплины;*
- *Количество контрольных и лабораторных работ, практических занятий, курсовых проектов, экзаменов по данной учебной дисциплине, предусмотренное учебным планом.*

Данная методическая разработка содержит общее методическое указание по самостоятельному изучению дисциплины и задание на выполнение контрольной работы в межсессионный период.

Основной формой учебной работы обучающегося - заочника является самостоятельное изучение рекомендуемой литературы, учебных пособий. На установочных занятиях обучающихся знакомят с программой дисциплины _____, методикой работы над учебным материалом и правилами выполнения контрольной работы.

Изучение дисциплины рекомендуется в следующем порядке:

1. Ознакомиться с общими методическими указаниями.
2. Внимательно прочитать содержание программы, отметив, о чем студент должен иметь представления, что нужно знать и уметь, и какими владеть навыками по дисциплине.
3. Изучить программный материал по предлагаемой литературе, ответить на контрольные вопросы для самоконтроля.
4. Выполнить контрольную работу.

Для выполнения контрольной работы необходимо ознакомиться с содержанием, определить задания для своего варианта, выполнить их в

соответствии с методическими указаниями по выполнению контрольных работ. Выполненная работа сдается (высылается) на рецензию. Если обучающийся не может самостоятельно разобраться в каком-либо вопросе при изучении материала, то следует обратиться за консультацией (письменно или устно) в учебное заведение. Неудовлетворительно выполненную контрольную работу необходимо исправить или переделать в зависимости от указаний преподавателя, предоставить (выслать) на проверку вторично. Получив контрольную работу, обучающийся должен учесть все замечания рецензента, внести необходимые исправления, повторить указанный теоретический материал. Обучающийся должен хранить зачетную контрольную работу до предъявления на промежуточной аттестации.

1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*	*
в том числе:		
лабораторные работы	*	*
практические занятия	*	*
контрольные работы	*	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*	*
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	*	*
.....	*	*
.....	*	*
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).		
Итоговая аттестация в форме (указать) в этой строке часы не указываются		

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

2. Учебное задание

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины _____

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1.					
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	*			
	1 		**		
	2 		**		
	3 		**		
	Лабораторные работы	*			
	Практические занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	*			
	1 		**		
	2 		**		
	Лабораторные работы	*			
	Практические занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Раздел 2.					
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	*			
	1 		**		
	Лабораторные работы	*			
	Практические занятия	*			

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		*	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		*	
Всего:		* (должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта примерной программы)	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Методические указания по изучению дисциплины целесообразно давать к каждой теме программы по основным и наиболее сложным вопросам, учитывая особенности учебной дисциплины. Они должны быть написаны точным, ясным и доступным для понимания языком.

В методических указаниях рекомендуется кратко изложить:

- Значение основных вопросов темы для изучения учебного материала данной дисциплины и их взаимосвязь с ранее изученным материалом в этой или смежной учебной дисциплины;*
- Дополнительный учебный материал, отражающий новейшие научно-технические достижения в области изучаемых вопросов, не нашедших должного отражения в литературе, рекомендованной программой;*
- Рациональные методы решения типовых примеров и задач, выполнения упражнений с учетом использования в них элементов проблемного обучения;*
- Цели проведения лабораторных работ и практических занятий по соответствующим темам.*

Целью вопросов для самоконтроля должны быть активация процессов усвоения и закрепления знаний, умений и навыков.

Вопросы для самоконтроля должны быть направлены на развитие самостоятельного мышления студентов с использованием элементов проблемного обучения и тестового контроля. В отличие от вопросов контрольных работ они не должны носить обобщающий характер, а касаться конкретного материала и следовать непосредственно за методическими указаниями по изучению каждой темы.

2.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: _____

Дополнительные источники: _____

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

1. Контрольная работа

После изучения вопросов программы по учебной литературе, другим источникам и конспектирования отдельных, более сложных тем, обучающийся выполняет контрольную работу согласно своему варианту. Вариант должен соответствовать последней цифре шифра.

Контрольную работу выполняют в отдельной тетради с полями. Сначала пишут номер и полное содержание контрольного вопроса, а затем излагают ответ.

В конце работы следует указать литературу, которую использовали при изучении программного материала, указать дату, личную подпись, оставить место для рецензии преподавателя.

По всем возникшим вопросам при изучении дисциплины, а также при выполнении контрольной работы, можно обратиться в учебное заведение и получить письменную или устную консультацию.

3.1. Распределение вопросов и заданий по вариантам

Таблица «Распределение вопросов и заданий по вариантам» разрабатывается по многовариантной системе, но не менее, чем в 10 вариантах.

3.2. Вопросы и задания контрольной работы

Перечисляются вопросы и задания контрольной работы.

2. Приложения